



教育科学学院

SCHOOL OF EDUCATION SCIENCE

学前教育本科专业（师范）

人才培养方案

（2022 版）

李永平

李永平

李永平

朱紫桥

袁明

马志

傅红

胡明

李永平

教育科学学院

2022 年编制

教育科学学院

一、专业简介

学前教育专业源于 1980 年起开始招生的成人高等教育，创办于 2009 年，是学校首批招生的普通本科专业之一。本专业 2012 年成为教育部专业综合改革试点、2015 年获得贵州省卓越人才培养项目、2019 年获批国家级一流本科专业建设点，2020 年在全省普通本科高校学前教育专业评估中排名第二。师资水平较高，本专业教师高级职称占比 75%，硕博比 100%，省学前教育专业委员会副会长 1 人、理事 1 人，省级学术带头人 1 人，省级学术创新人才 1 人，贵州省学术先锋 1 人等高层次人才和省级一流教学团队 2 个。教学科研成果丰硕，近年来获得省级以上教学科研项目 23 项，省部级教学成果奖、科研成果奖 20 余项，国家级、省部级科研项目 60 余项。本专业自办学以来，已为贵州学前教育培养全日制本专科生 1650 余人。2016 年起按照贵州省一本线招生，报到率均在 96% 以上，目前全日制本科在校学生 309 人，幼儿园教师资格考试通过率连续三年在全校排名第一，平均通过率达到 95% 以上。学生荣获全国“华文杯教学技能大赛”一等奖 12 项，“童心绘梦志愿服务队”获全国优秀实践团队，在各级各类大学生双创竞赛中获省级以上奖项 8 项，大学生创新创业训练计划项目国家级 7 项、省级 7 项，校级及以上大学生科研项目 45 项，学生发表学术论文 31 篇等。近三年，学生在公办幼儿园就业平均比例达 91.3%，在贵阳市就业平均比例达 44.9%。学生职业发展潜力很好，从事教育工作的刚毕业 2 年左右的 19 届毕业生中，有 4.71% 的毕业生担任园领导，10.59% 担任保教主任，46.15% 在教学过程中获得了各级各类教学奖项。毕业生丁涛被评为 2020 年贵州省乡村名师。学生就业对口度和就业质量高，在全省同类院校学前教育专业中优势较为明显。

专业代码：040106

所属学科门类：教育学类

二、培养目标

本专业根据党和国家对基础教育改革发展要求，结合贵州特色教育强省和教师队伍发展需求，立足贵阳，面向贵州，服务贵州乡村教育振兴战略。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养具有良好师德素养、艺术素养和创新意识，具有先进保教理念、系统专业知识、过硬专业实践能力和较强研究能力，能够胜任学

一、专业简介

学前教育专业源于 1980 年起开始招生的成人高等教育，创办于 2009 年，是学校首批招生的普通本科专业之一。本专业 2012 年成为教育部专业综合改革试点、2015 年获得贵州省卓越人才培养项目、2019 年获批国家级一流本科专业建设点，2020 年在全省普通本科高校学前教育专业评估中排名第二。师资水平较高，本专业教师高级职称占比 75%，硕博比 100%，省学前教育专业委员会副会长 1 人、理事 1 人，省级学术带头人 1 人，省级学术创新人才 1 人，贵州省学术先锋 1 人等高层次人才和省级一流教学团队 2 个。教学科研成果丰硕，近年来获得省级以上教学科研项目 23 项，省部级教学成果奖、科研成果奖 20 余项，国家级、省部级科研项目 60 余项。本专业自办学以来，已为贵州学前教育培养全日制本专科生 1650 余人。2016 年起按照贵州省一本线招生，报到率均在 96%以上，目前全日制本科在校学生 309 人，幼儿园教师资格考试通过率连续三年在全校排名第一，平均通过率达到 95%以上。学生荣获全国“华文杯教学技能大赛”一等奖 12 项，“童心绘梦志愿服务队”获全国优秀实践团队，在各级各类大学生双创竞赛中获省级以上奖项 8 项，大学生创新创业训练计划项目国家级 7 项、省级 7 项，校级及以上大学生科研项目 45 项，学生发表学术论文 31 篇等。近三年，学生在公办幼儿园就业平均比例达 91.3%，在贵阳市就业平均比例达 44.9%。学生职业发展潜力很好，从事教育工作的刚毕业 2 年左右的 19 届毕业生中，有 4.71%的毕业生担任园领导，10.59%担任保教主任，46.15%在教学过程中获得了各级各类教学奖项。毕业生丁涛被评为 2020 年贵州省乡村名师。学生就业对口度和就业质量高，在全省同类院校学前教育专业中优势较为明显。

专业代码：040106

所属学科门类：教育学类

二、培养目标

本专业根据党和国家对基础教育改革发展要求，结合贵州特色教育强省和教师队伍发展需求，立足贵阳，面向贵州，服务贵州乡村教育振兴战略。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养具有良好师德素养、艺术素养和创新意识，具有先进保教理念、系统专业知识、过硬专业实践能力和较强研究能力，能够胜任学

一、专业简介

学前教育专业源于 1980 年起开始招生的成人高等教育，创办于 2009 年，是学校首批招生的普通本科专业之一。本专业 2012 年成为教育部专业综合改革试点、2015 年获得贵州省卓越人才培养项目、2019 年获批国家级一流本科专业建设点，2020 年在全省普通本科高校学前教育专业评估中排名第二。师资水平较高，本专业教师高级职称占比 75%，硕博比 100%，省学前教育专业委员会副会长 1 人、理事 1 人，省级学术带头人 1 人，省级学术创新人才 1 人，贵州省学术先锋 1 人等高层次人才和省级一流教学团队 2 个。教学科研成果丰硕，近年来获得省级以上教学科研项目 23 项，省部级教学成果奖、科研成果奖 20 余项，国家级、省部级科研项目 60 余项。本专业自办学以来，已为贵州学前教育培养全日制本专科生 1650 余人。2016 年起按照贵州省一本线招生，报到率均在 96% 以上，目前全日制本科在校学生 309 人，幼儿园教师资格考试通过率连续三年在全校排名第一，平均通过率达到 95% 以上。学生荣获全国“华文杯教学技能大赛”一等奖 12 项，“童心绘梦志愿服务队”获全国优秀实践团队，在各级各类大学生双创竞赛中获省级以上奖项 8 项，大学生创新创业训练计划项目国家级 7 项、省级 7 项，校级及以上大学生科研项目 45 项，学生发表学术论文 31 篇等。近三年，学生在公办幼儿园就业平均比例达 91.3%，在贵阳市就业平均比例达 44.9%。学生职业发展潜力很好，从事教育工作的刚毕业 2 年左右的 19 届毕业生中，有 4.71% 的毕业生担任园领导，10.59% 担任保教主任，46.15% 在教学过程中获得了各级各类教学奖项。毕业生丁涛被评为 2020 年贵州省乡村名师。学生就业对口度和就业质量高，在全省同类院校学前教育专业中优势较为明显。

专业代码：040106

所属学科门类：教育学类

二、培养目标

本专业根据党和国家对基础教育改革发展要求，结合贵州特色教育强省和教师队伍发展需求，立足贵阳，面向贵州，服务贵州乡村教育振兴战略。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养具有良好师德素养、艺术素养和创新意识，具有先进保教理念、系统专业知识、过硬专业实践能力和较强研究能力，能够胜任学

前教育机构保教、班级管理和保教研究工作，预期毕业五年左右成为所在幼儿园的保教骨干教师及有潜力的园所管理者。

目标 1:

贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，具有到贵州基层从事学前教育的情怀，热爱学前教育事业，遵守教师职业道德规范，具有依法执教的意识。

目标 2:

具有先进保教理念，掌握系统的幼儿发展知识、保教知识和通识知识，具有良好的艺术素养和信息技术素养，具有过硬的开展环境创设、一日生活、游戏活动、教育活动、观察评价的专业实践能力。

目标 3:

具有幼儿为本、德育为先的理念，能够有效开展幼儿园班级管理工作，掌握活动育人的方法和策略，熟练利用园所、社区和家庭资源进行综合育人，支持幼儿全面发展。

目标 4:

具有终身学习意识和创新意识，掌握实践反思方法和策略，能够运用适宜的研究方法开展学前教育研究活动，能够积极与幼儿、家长、同行、社区等进行沟通合作，具有良好团队协作能力。

三、毕业要求

本专业毕业生能够自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，具有良好的师德素养、艺术素养，积极的从教意愿和依法执教。具有正确的保教理念和一定的人文、科学、信息素养，掌握扎实幼儿发展知识、保教知识，具有较强专业实践能力。具备班级管理能力，能够通过保教活动开展综合育人工作。具有终身学习和自主发展意识，初步掌握实践反思方法和策略，具有一定的创新意识和研究能力，具有沟通合作及团队协作能力。具体毕业要求如下：

（一）践行师德

1. **师德规范：**践行社会主义核心价值观，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执

教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 **理想信念**：贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育的重要论述，形成对中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在保教活动中自觉践行社会主义核心价值观，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.2 **立德树人**：理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握创设立德树人环境的路径与方法，依据德智体美劳五育并举要求的教育方针开展保教工作，促进幼儿自主发展。

1.3 **依法执教**：遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，理解教师职业道德规范的内涵与要求，在保教实践中遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，能够分析解决保教实践中的道德失范问题。

2. **教育情怀**：理解学前教育工作意义，热爱学前教育事业，具有服务贵州的从教意愿，认同幼儿园教师的专业性和独特性。以幼儿为中心，具有开展保教工作应有的人文底蕴、科学精神和审美能力，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 **职业认同**：具有从事贵州学前教育工作的职业意愿，热爱学前教育事业，领会学前教育对幼儿发展的价值和意义，理解教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者和引导者。

2.2 **关爱幼儿**：理解贵州幼儿的发展特点，尊重幼儿人格和个体之间的差异性，关注幼儿成长，保护幼儿安全，努力成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人，乐于为幼儿发展创设合适的条件和机会。

2.3 **自身修养**：具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，比较合理地处理问题。具有开展保教工作应有的人文底蕴、科学精神和审美能力，对幼儿富有爱心、责任心、工作细心、耐心，行为举止符合幼儿园教师职业要求。

（二）学会教学

3. **保教知识**：具有正确的保教理念和一定的人文、科学、信息素养，理解贵州幼儿身心发展规律和学习特点，掌握扎实幼儿发展知识、保教知识，重视知识的联系和整合，掌握幼儿园环境创设、一日生活组织、游戏活动开展、教育活动的计

划与实施、幼儿园组织与管理的基本方法和策略。

3.1 通识性知识：具有一定的人文社会科学、自然科学知识，具有开展保教工作应有的艺术欣赏与表现知识，掌握一定的现代信息技术知识，掌握教育理论的基本知识，能够陈述学前教育和贵州学前教育的发展历史、基本现状和发展趋势。

3.2 幼儿发展知识：能够描述贵州幼儿在学前各年龄阶段身心发展的规律、学习特点及基本特征，掌握促进幼儿全面发展的基本策略与方法；理解融合教育的意义和作用，掌握随班就读的基本知识及相关政策。

3.3 幼儿保教知识：理解幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动的知识与方法，熟知幼儿园安全工作要求，掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的方法，了解幼小衔接、幼儿园组织与管理的有关知识和基本方法，注重知识的联系与整合。

4. 保教能力：能够依据国家及地方下发的相关指导文件及工作指南，根据贵州幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织游戏和教育活动。能在保教实践中开展观察、记录和评价工作。

4.1 开展活动：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，根据贵州幼儿身心发展年龄特征和学习特点，立足贵州学前教育资源现状，运用幼儿保育与教育知识，因地制宜地创设教育环境，能够合理组织幼儿园一日生活，开展多样化游戏活动和教育活动。

4.2 观察评价：具有关注幼儿日常表现的能力，能够运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法了解、分析幼儿的发展状况，基于专业知识与方法合理评价幼儿的发展及保教活动的有效性，能够运用评价结果分析改进教育活动。

（三）学会育人

5. 班级管理：熟悉班级常规工作的方法与要点，合理规划利用时间与空间。掌握幼儿园班级的特点，在教育实践中能根据特点建立班级秩序与规则，能利用各种资源创设安全舒适的班级环境。为人师表，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造融洽的班级氛围。

5.1 班级指导：熟悉班级建设、班级教育活动组织、儿童发展指导、综合素质评价、同家长和社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，能够总结和反思班级

工作的规律和常见问题。

5.2 班级文化：能够合理规划利用时间与空间，充分利用各种资源，创设安全舒适的班级环境；建立良好班级秩序和规则，为人师表，营造良好的同伴关系和师幼关系，形成尊重、平等、积极向上的班级氛围。

6. 综合育人：树立幼儿为本、德育为先的理念，了解贵州幼儿社会性-情感发展的特点和规律，合理设计综合育人的目标和活动。通过一日生活中的教育契机，开展随机教育，培育幼儿良好意志品质和行为习惯。了解园所文化，综合利用园所资源、家庭资源、社区资源支持幼儿全面发展。

6.1 环境育人：树立幼儿为本、德育为先的理念，理解贵州幼儿社会性-情感发展特点和规律，通过多种方式对幼儿实施意志品质培养，利用环境中的教育要素培养幼儿良好行为习惯。

6.2 活动育人：具有教书育人意识，认同园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，理解随机育人对儿童发展的价值，把握教育契机组织有关活动。能够综合利用幼儿园、家庭、社区各种资源全面育人，促进幼儿全面发展。

（四）学会发展

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，依照时代和教育发展需求，进行自主学习和职业生涯规划。具有反思创新意识，初步掌握教育教学反思方法和策略，运用批判性思维方法，学会分析和解决保教实际问题。

7.1 发展反思：具有终身学习、专业发展和主动了解本专业发展动态及贵州学前教育改革需求的意识，能够根据自身发展需要制定相应的专业学习和职业发展规划进行自主学习和职业生涯规划，并能从成为一名合格园所管理者角度思考自身职业发展。

7.2 保教反思：具有反思和创新意识，能用科学的方式进行反思，能运用批判性思维方法分析和解决遇到的实际问题。学会运用文献检索、问卷调查、行动研究等方法分析与解决在保教实践中产生的问题，持续提升专业能力。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有良好的团队协作精神和人际沟通能力，积极参与小组互助和合作学习，较好完成小组合作任务，能在教育实践中与教师、幼儿、家长、社区建立良好的合作关系。

8.1 **合作互助**：认同学习共同体的特点与价值，具有团队协作精神和沟通合作能力，以及将学习伙伴作为重要学习资源的意识，积极参与小组互助和合作学习。

8.2 **沟通交流**：具有基本的沟通技能和组织协调能力，能运用口头交流、信息化工具与园所领导、同事、幼儿、家长及社区等不同群体进行有效沟通交流。

表1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 师德规范 | √ | | | |
| 2 教育情怀 | √ | | | |
| 3 保教知识 | | √ | | |
| 4 保教能力 | | √ | | |
| 5 班级管理 | | | √ | |
| 6 综合育人 | | | √ | |
| 7 学会反思 | | | | √ |
| 8 沟通合作 | | | | √ |

注：“√”表示毕业要求对培养目标的支撑关系。

四、学制与获得学位条件

1 学制：4-6 年。

2 学分要求：毕业学分为：155.5 学分，以及第二课堂必须修满的 11.5 学分。

3 授予学位：教育学

4 获得学位条件：参见《贵州师范学院学分制管理办法》和《贵州师范学院普通本科学生学士学位授予工作实施细则》。

五、核心课程

学前教育学、学前卫生学、学前儿童发展心理学、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童语言教育、学前儿童艺术教育、学前儿童游戏理论与指导、学前教育研究方法、儿童行为观察与分析、学前儿童家庭与社区教育、幼儿园班级管理。

六、主要实践教学环节及要求

本专业主要实践教学环节包括军训、社会实践、保教见习、保教研习、保教实习等。

（一）军训：第一学期，时间为 2 周，2 个学分。

（二）社会实践：第一至第七学期的假期或课余进行，由学院结合学生的专业课程设置，与学校团委统一组织实施。

（三）保教见习：第二至第五学期，在贵阳的教师互聘协同育人基地幼儿园进行，每个学期学生在校内外导师指导下完成以下见习任务并填写见习手册：第一学期幼儿园环境创设见习（新生参观幼儿园环境创设半天时间，不占学分。）；第二学期幼儿园保育见习并参加一次幼儿园组织的教研活动；第三学期幼儿园游戏活动、区角活动见习并参加一次幼儿园组织的教研活动；第四学期幼儿园五大领域活动见习并参加一次幼儿园组织的教研活动；第五学期儿童行为观察、家园合作、班级管理见习并参加一次幼儿园组织的教研活动；第六学期幼儿园评价见习并参加一次幼儿园组织的教研活动。通过到见习幼儿园进行保教考察和保教观摩，加强学生对幼儿园保教现状的了解，初步了解幼儿园保教工作的一般规律，加深对学前教育理论学习的理解，为保教实习创造条件，进而为学生毕业后尽快适应保教工作奠定良好的基础。

（四）保教研习

第一至第六学期，结合导师制工作安排，每个学期学生在导师指导下完成以下研习任务并填写研习手册：1. 个人专业发展计划；2. 按照递进原则调研学前教育发展情况；3. 根据每学期课程要求完成 6 本教育经典著作评析；4. 12 节幼儿园优质课评析；5. 30 篇学前教育论文评析；6. 根据每学期两次保教技能比赛的要求提供相应参赛材料。强调学生的积极参与、合作反思和主动探究，融通理论与实践，重视幼儿园保教实践问题的理性研究。

（五）保教实习

第七学期，实行双导师制，由实习准备、幼儿园实践和实习总结三个阶段组成。根据学前教育专业培养目标，让学生了解幼儿园教育实践，掌握本专业初步专业技能和工作程序，进一步了解学前教育和巩固专业思想，在实践中巩固所学理论知识，

形成学生实际工作能力，锻炼学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力，获得教师职业的初步实际知识和能力，为今后顺利走上工作岗位打下良好的基础。

七、课程结构与学分结构

表 2 课程结构与学分结构

| 课程类别 | | | 学分结构 | | | 学时结构 | | |
|-----------------|----------|----|------|------|---------------|----------|------|---------|
| | | | 总学分 | 理论学分 | 实践学分 | 总学时 | 讲授学时 | 实践学时 |
| 通识教育模块 (28.8%) | 通识必修课程 | 必修 | 34 | 22 | 12 | 602+2周 | 388 | 214+2周 |
| | 通识限选课程 | 限选 | 12 | 9 | 3 | 192 | 144 | 48 |
| | 通识任选课程 | 任选 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 |
| 教师教育模块 (42.6%) | 保教基本功 | 必修 | 16 | 5 | 11 | 272 | 88 | 184 |
| | 保教理论综合 | 必修 | 20 | 20 | 0 | 320 | 320 | 0 |
| | 保教与职业能力 | 必修 | 15 | 10.5 | 4.5 | 240 | 168 | 72 |
| | 教师教育选修课程 | 任选 | 20 | 10 | 10 | 320 | 160 | 160 |
| 专业教育模块 (13.8%) | 专业基础课程 | 必修 | 6 | 6 | 0 | 96 | 96 | 0 |
| | 专业核心课程 | 必修 | 11+6 | 13.5 | 3.5 | 176+12周 | 120 | 56 |
| 集中实践教学模块 (8.1%) | | 必修 | 13.5 | 0 | 13.5 | 216 | 0 | 216 |
| 第二课堂模块 (6.6%) | | 必修 | 11.5 | 2.5 | 9 | 104+1周 | 26 | 78+1周 |
| 数量合计 | | | 167 | 99.5 | 67.5 (40%) | 2554+14周 | 1510 | 1044+3周 |

学分统计：学科专业课程 107.5 学分（其中：专业必修 87.5 学分、专业选修 20 学分）；课外科技活动 2 学分、创新创业教育 2 学分；人文社会与素养课程 2 学分、科学素养课程 4 学分。

学时统计：必修课 1944 学时、选修课 544 学时、劳动教育 2 学时。

注：在统计学时栏，无法以具体学时计算的实践环节，可以以周统计，例如：“100+8 周”。

八、课程设置

（一）通识教育模块

通识教育课程的主要目的在于拓展学生视野，促进学生德智体美劳全面发展。通识教育课程分为通识必选课程、通识限选课程和通识任选课程三类。通识教育课

程中有与专业教育课程教学内容雷同的课程，则免开该门通识教育课程，相应学分计入专业教育平台。

1. 通识必修课程

表 3 通识必修课程模块

| 序号 | 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 学时数 | | | 考核方式 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|----|------|---------|----------------------|----|-----|-----|----|-----|------|------|---------|----|
| | | | | | | 总学时 | 讲授 | 实践 | | | | |
| 1 | 思政理论 | A190070 | 思想道德与法治 | 3 | 3 | 48 | 32 | 16 | 考试 | 2 | 马克思主义学院 | |
| 2 | | A190020 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 3 | 48 | 32 | 16 | 考试 | 4 | | |
| 3 | | A190100 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 3 | 48 | 32 | 16 | 考试 | 1 | | |
| 4 | | A190080 | 马克思主义基本原理 | 3 | 3 | 48 | 32 | 16 | 考试 | 3 | | |
| 5 | | A190040 | 中国近现代史纲要 | 3 | 2 | 48 | 32 | 16 | 考试 | 1 | | |
| 6 | | A190061 | 形势与政策(专题讲座)(一) | 2 | 2 | 6 | 6 | 0 | 考查 | 1 | | |
| 7 | | A190062 | 形势与政策(专题讲座)(二) | | 2 | 6 | 6 | 0 | 考查 | 2 | | |
| 8 | | A190063 | 形势与政策(专题讲座)(三) | | 2 | 6 | 6 | 0 | 考查 | 3 | | |
| 9 | | A190064 | 形势与政策(专题讲座)(四) | | 2 | 6 | 6 | 0 | 考查 | 4 | | |
| 10 | | A190065 | 形势与政策(专题讲座)(五) | | 2 | 6 | 6 | 0 | 考查 | 5 | | |
| 11 | | A190066 | 形势与政策(专题讲座)(六) | | 2 | 6 | 6 | 0 | 考查 | 6 | | |
| 12 | | A190090 | 贵州省情 | 1 | 2 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 2 | | |
| 13 | | A279910 | 生态文明教育 | 1 | 2 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 2 | 生科院 | |
| 14 | | C300010 | 大学人文与乡土教育 | 1 | 2 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 2 | 文传学院 | |
| 15 | 军事教育 | A290010 | 军事理论 | 2 | 2 | 36 | 36 | 0 | 考试 | 1 | 武装部 | |
| 16 | | A290011 | 军事训练 | 2 | | 2 周 | 0 | 2 周 | 考查 | 1 | | |
| 17 | 体育 | A100011 | 大学体育 I | 4 | 2 | 128 | 32 | 96 | 考试 | 1 | 体育学院 | |
| 18 | | A100012 | 大学体育 II | | 2 | | | | 考试 | 2 | | |
| 19 | | C100013 | 大学体育 III | | 2 | | | | 考试 | 3 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---------|-----------------|-----|---|------------|-----|------------|----|-----|--------------------|--|
| 20 | | C100014 | 大学体育 IV | | 2 | | | | 考试 | 4 | | |
| 21 | | A160020 | 计算机基础 | 2 | 2 | 32 | 18 | 14 | 考试 | 2 | 网络中心 | |
| 22 | | A380010 | 创新创业训练营(初阶) | 2 | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 | 3 | | |
| 23 | | A300171 | 大学生职业发展与就业指导(一) | 0.5 | 2 | 10 | 10 | 0 | 考查 | 1 | 创新创业学院 和招生就业指导处 | |
| 24 | 创新与 工具 | A300172 | 大学生职业发展与就业指导(二) | 0.5 | 2 | 12 | 12 | 0 | 考查 | 2 | | |
| 25 | | A300173 | 大学生职业发展与就业指导(三) | 0.5 | 2 | 12 | 12 | 0 | 考查 | 3 | | |
| 26 | | A300174 | 大学生职业发展与就业指导(四) | 0.5 | 2 | 16 | 0 | 16 | 考查 | 4-8 | | |
| 合计 | | | | 34 | | 602+2 周 | 388 | 214+2 周 | | | | |

执行说明：学生通过全国计算机等级考试二级及以上，可免修计算机基础，其中，通过全国计算机等级考试二级折算为考试成绩 85 分，通过全国计算机等级考试二级以上，折算为考试成绩 95 分。

2. 通识限选课程

表 4 通识限选课程模块

| 序号 | 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 学时数 | | | 考核方式 | 开课学期 | 开课单位 |
|----|--------|---------|----------|----|-----|-----|-----|----|------|------|-------|
| | | | | | | 总学时 | 讲授 | 实践 | | | |
| 1 | 外国语言文化 | A022015 | 大学英语 I | 12 | 4 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 1 | 外国语学院 |
| 2 | | A022016 | 大学英语 II | | 4 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 2 | |
| 3 | | A022017 | 大学英语 III | | 4 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 3 | |
| 4 | | A022018 | 大学英语 IV | | 4 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 4 | |
| 5 | | A022025 | 大学日语 I | 12 | 4 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 1 | |
| 6 | | A022026 | 大学日语 II | | 4 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 2 | |
| 7 | | A022027 | 大学日语 III | | 4 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 3 | |
| 8 | | A022028 | 大学日语 IV | | 4 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 4 | |
| 合计 | | | | 12 | | 192 | 144 | 48 | | | |

说明：学生必须在大学英语和小语种两类课程中任选一类课程学习，且修满 12 个学分。替换条件：如学生通过了大学英语四级或六级考试（成绩等于或超过 425 分），可免修大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III 和大学英语 IV。通过大学英语四级考试，英语成绩按 85 分计算，通过大学英语六级考试，成绩按 95 分计算。

3. 通识任选课程

①为提升学生的思想道德、人文、科技、体育与美育等综合素养。学校提供线下课程、线上课程（含超星尔雅、智慧树等网络课程以及学校教师开发的网络课程），线下课程详见附件“2022 版本科专业人才培养方案通识任选课程一览表”。

②通识任选课每门课程为 0.5 学分或 1 学分（超过 1 学分/门的按 1 学分计算），每名选修学分不低于 2 学分。每名选修的 2 学分所对应的课程，不得与第二课堂模块中“美育系列”课程中选修的课程重复，即同一门课程不能重复计学分。

④《大学生实验室安全教育》为数学与大数据学院、物理与电子科学学院、化学与材料学院、地理与资源学院、生物科学学院大一学生的必修课程。

⑤必修但不计学分的网络课程：所有学生必修《当代大学生国家安全教育》（主讲：牛继承等，超星尔雅）；全校师范生必修网课《习近平总书记关于教育的重要论述》（主讲：石培新等，超星尔雅）。

（二）教师教育模块

表 5 教师教育课程模块

| 序号 | 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 学时数 | | | 考核方式 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|----|------------------|---------|-------------|----|-----|-----|----|----|------|------|------|----------|
| | | | | | | 总学时 | 讲授 | 实践 | | | | |
| 1 | 保教基本功（共 16 个学分） | A200020 | 普通话与教师口语 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 2 | 文传学院 | |
| 2 | | A031270 | 书写技能（三笔字等） | 1 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | 2 | 教科院 | |
| 3 | | A031370 | 美术基础 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 3 | | |
| 4 | | A031020 | 幼儿手工基础 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 4 | | |
| 5 | | A031030 | 乐理视唱练耳 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 4 | | |
| 6 | | A031040 | 钢琴基础 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 4 | | |
| 7 | | A031050 | 舞蹈基础 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 4 | | |
| 8 | | A031060 | 幼儿舞蹈创编 | 2 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | 5 | | |
| 9 | | A031070 | 幼儿园绘画应用 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 5 | | |
| 10 | | A031080 | 幼儿歌曲弹唱 1 | 1 | 1 | 16 | 0 | 16 | 考查 | 5 | | |
| 11 | | A031090 | 幼儿歌曲弹唱 2 | 1 | 1 | 16 | 0 | 16 | 考查 | 6 | | |
| 12 | | A031100 | 学前卫生学 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 1 | | |
| 13 | | A031110 | 学前教育学 | 3 | 3 | 48 | 48 | 0 | 考试 | 2 | | |
| 14 | | A031120 | 学前儿童发展心理学 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 2 | | |
| 15 | | A031130 | 幼儿园课程 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 3 | | |
| 16 | 保教理论综合（共 20 个学分） | A031140 | 学前教育政策法规 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 3 | | |
| 17 | | A031150 | 学前儿童游戏理论与指导 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 3 | | |
| 18 | | A210170 | 贵州教育史 | 1 | 2 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 3 | 历档学院 | 9—16 周开设 |
| 19 | | A031160 | 学前教育名著研读 | 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 3 | 教科院 | |
| 20 | | A031170 | 中外学前教育史 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 3 | | |
| 21 | | A031180 | 学前儿童家庭与社区教育 | 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 5 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---------|-------------------|---|---|----|----|----|----|---|------|--|
| 22 | | A031190 | 学前特殊儿童教育 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 6 | | |
| 23 | | A160040 | 现代教育技术 | 2 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 | 3 | 网络中心 | |
| 24 | 保教与职业 能力 (共 15 个学分) | A031200 | 儿童行为观察与分析 | 2 | 2 | 32 | 21 | 8 | 考查 | 5 | 教科院 | |
| 25 | | A031210 | 幼儿园组织与管理 | 2 | 2 | 32 | 21 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 26 | | A031220 | 幼儿园班级管理 | 2 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 | 5 | | |
| 27 | | A031230 | 幼儿园环境创设 | 2 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 | 5 | | |
| 28 | | A031240 | 学前教育研究方法 | 3 | 3 | 48 | 36 | 12 | 考试 | 6 | | |
| 29 | | A031250 | 学前教育测量与评价 | 2 | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 30 | | C031010 | 中国教育史 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 1 | | |
| 31 | 教师教育 选修课程 (任选 20 个学 分) | C031020 | 外国教育史 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 2 | | |
| 32 | | C031300 | 教师专业发展与职业道德 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 3 | | |
| 33 | | C031040 | 幼儿园教师口语训练 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 3 | | |
| 34 | | C031320 | 贵州学前教育史 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 3 | | |
| 35 | | C031310 | 贵州儿童发展 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 4 | | |
| 36 | | C031030 | 教育心理学 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 4 | | |
| 37 | | C031050 | 摄影摄像与后期处理 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 4 | | |
| 38 | | C031060 | 教师情绪管理 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 4 | | |
| 39 | | C031070 | 比较学前教育 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 4 | | |
| 40 | | C031080 | 儿童行为管理 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 5 | | |
| 41 | | C031090 | 学前教师人际沟通 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 42 | | C031100 | 微课设计与制作 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 43 | | C031110 | 教育文献的检索与分析 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 44 | | C031120 | 区角活动设计与指导 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 45 | | C031130 | 小儿推拿家庭保健与饮食 调护 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 46 | | C031140 | 蒙台梭利教育理念与实践 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 47 | | C031150 | 感觉统合活动设计与指导 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 48 | | C031160 | 学前儿童心理评估与咨询 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 5 | | |
| 49 | | C031170 | 幼儿园游戏案例写与说 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 50 | | C031180 | 幼儿园玩具具制作 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 6 | | |
| 51 | | C031190 | 幼儿成品舞蹈 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 6 | | |
| 52 | | C031200 | 幼儿体操 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 6 | | |
| 53 | | C031210 | 奥尔夫音乐教学法 | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 6 | | |
| 54 | | C031220 | 教师礼仪 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 55 | | C031230 | 多媒体课件设计制作 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 56 | | C031240 | 贵州学前教育资源开发与 利用 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 57 | | C031250 | SPSS 基础及应用 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 58 | | C031260 | 儿童剧理论与实务 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 59 | | C031270 | 幼儿园室内设计 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 60 | | C031280 | 广告字体设计 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---------|-------------|----|---|------|-----|-----|----|---|--|--|
| 61 | | C031290 | 盲文基础 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 62 | | C031300 | 贵州省学前教育政策解读 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| 63 | | C031310 | 学前教育热点解读 | 1 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | | |
| | 合计 | | | 71 | | 1488 | 952 | 536 | | | | |

(三) 专业教育模块

表 6 专业教育课程模块

| 序号 | 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 学时数 | | | 考核方式 | 开课学期 | 开课单位 |
|----|----------------------|---------|----------|----|-----|---------|-----|----|------|------|------|
| | | | | | | 总学时 | 讲授 | 实践 | | | |
| 1 | 专业基础课程 (共 6 个学分) | A031260 | 教育学 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 1 | 教科院 |
| 2 | | A031340 | 儿童文学 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 1 | |
| 3 | | A031350 | 心理学 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 1 | |
| 4 | 专业核心课程 (共 17 个学分) | A031290 | 学前儿童健康教育 | 2 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 | 4 | |
| 5 | | A031300 | 学前儿童社会教育 | 2 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 | 4 | |
| 6 | | A031310 | 学前儿童科学教育 | 2 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 | 4 | |
| 7 | | A031320 | 学前儿童语言教育 | 2 | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 | 4 | |
| 8 | | A031330 | 学前儿童艺术教育 | 3 | 3 | 48 | 36 | 12 | 考查 | 4 | |
| 9 | | A039030 | 毕业论文 | 6 | 0 | 12 周 | 0 | 0 | 考查 | 8 | |
| | 合计 | | | 23 | | 272+12周 | 184 | 88 | | | |

(四) 实践教学模块

表 7 集中实践教学模块

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 课程实践 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
|---------|--------|------|------|------|------|------|------|
| S031011 | 保教见习 1 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 2 | 考查 | 教科院 |
| S031012 | 保教见习 2 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 3 | 考查 | |
| S031013 | 保教见习 3 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 4 | 考查 | |
| S031014 | 保教见习 4 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 5 | 考查 | |
| S031015 | 保教见习 5 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 6 | 考查 | |
| S031021 | 保教研习 1 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 1 | 考查 | 教科院 |
| S031022 | 保教研习 2 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 2 | 考查 | |
| S031023 | 保教研习 3 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 3 | 考查 | |
| S031024 | 保教研习 4 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 4 | 考查 | |
| S031025 | 保教研习 5 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 5 | 考查 | |
| S031026 | 保教研习 6 | 0.5 | 1 周 | 1 周 | 6 | 考查 | |
| 合计 | | 5.5 | | | | | |
| S031040 | 保教实习 | 8 | 16 周 | 16 周 | 7 | 考查 | |
| 合计 | | 13.5 | | | | | |

执行说明：①保教见习在每学期教学实践周进行，保教研习持续整个学期。②

保教实习在第 6 学期开始进行实习前培训，第 8 学期进行实习考核。

（五）第二课堂模块

表 8 第二课堂教学模块

| 课程类别 | | 课程名称 | 课程编码 | 学分 | 讲授学时 | 实践学时 | 实验（上机）学时 | 总学时 | 开课学期 | 开课单位 |
|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|------|----------|-----|------|--------|
| 第二课堂 | 必修课程 | 入学教育 | S035415 | 0.5 | 0 | 1 周 | 0 | 1 周 | 1 | 教科院 |
| | | 大学生心理健康教育 | C280020 | 2 | 18 | 14 | 0 | 32 | 1 | 心理咨询中心 |
| | | 大学生防艾健康教育 | S280011 | 0.5 | 11 | 0 | 0 | 11 | 1-6 | |
| | | 思想素质 | S35003 | 1 | 0 | 16 | 0 | | 1-6 | 团委 |
| | | 美育实践 | S35001 | 1 | 0 | 16 | 0 | | 1-6 | 团委 |
| | | 劳动体验 | S279962 | 1 | 0 | 16 | 0 | | | 团委、学工部 |
| | | 劳动技能 | S279664 | 0.5 | 0 | 8 | 0 | | | 教科院 |
| | | 社会责任 | S35004 | 1 | 0 | 16 | 0 | | | 团委 |
| | | 创新活动 | S35002 | 1 | 0 | 16 | 0 | | | 团委 |
| | | | | 专业技能比赛 1 | S031051 | 0.5 | | 1 周 | | 1 周 |
| 专业技能比赛 2 | S031052 | | | 0.5 | | 1 周 | | 1 周 | 2 | |
| 专业技能比赛 3 | S031053 | | | 0.5 | | 1 周 | | 1 周 | 3 | |
| 专业技能比赛 4 | S031054 | | | 0.5 | | 1 周 | | 1 周 | 4 | |
| 专业技能比赛 5 | S031055 | | | 0.5 | | 1 周 | | 1 周 | 5 | |
| 专业技能比赛 6 | S031056 | | | 0.5 | | 1 周 | | 1 周 | 6 | |
| 合 计 | | | | 11.5 | —— | —— | —— | —— | —— | —— |

执行说明：1. “美育系列课程”要求学生从附件“2022 版本本科专业人才培养方案通识任选课程一览表”中的“美育模块”中任选一门课程学习，但同一门课程的学分不能同时计入“美育系列课程”学分和“通识教育模块”中的通识任选课程的学分（2 学分）。2. 劳动技能：技能比赛主持人 2 学时、实训室劳动 2 学时、亲子活动服务 4 学时；3. 专业技能比赛第一学期：写故事比赛、演讲比赛；第二学期：讲故事比赛、歌唱技能比赛；第三学期：画故事比赛、舞蹈技能比赛；第四学期：演故事比赛、试讲比赛；第五学期：说课比赛、钢琴比赛；第六学期：说游戏比赛、自制教玩具比赛、儿童纪录片比赛。

九、说明

1. 本培养方案从 2022 年开始实施。

2. 本培养方案修订的负责人和参加人员：

负责人：彭祥友、宋万琚、黎平辉、袁川、傅小芳、姜小韵

参加人员：郑玉莲、刘英、陈泽婧、王雯颖、李姿雨、冯静、罗婷、张鸿翼、何玉红、王小为、赵羚竹、邓秀平、唐辉一（贵州师范学院）；潘亮（观山湖三幼园长）；谢静（乌当区中心幼儿园园长）；王家燕（乌当区高新幼儿园园长）；陈文俊（乌当区振新幼儿园园长）；何莹燕（云岩区三幼副院长）；何利红（南明区实验三幼保教主任）；李小倩（毕节市七星关区教育局学前教育站站长）；班晓换（贵阳市八幼教师）。

附件 1：通识任选课程模块

表 9 2022 版本本科专业人才培养方案通识任选课程一览表

| | | |
|-------|--|---------|
| 思想与道德 | C19006《宪法理论》、C19010《法治漫谈》、C19012《中华酒文化》、C19016《影视作品中的法律文化》、C19019《承受挫折、成就人生》、C19020《礼仪文化》、C19021《旅行与文化》、C19022《大学生法治思维》、C19024《传统家训文化的扬弃》、C19025《大学生社会化意识的培养》、C19027《大学生人际交往与礼仪》、C19028《贵州茶文化鉴赏》、C19029《政治学与生活》、C19030《马恩经典著作选读》、C19034《大学生实用法律介绍》、C19036《科幻作品与现代科技》、C19037《马克思主义历史观研究》、C19038《逻辑学基础》、C19040《罗马人的历史》、C19041《马克思主义当代价值研究》、C19042《生命教育与心理危机应对》、C19043《新世纪以来的两岸关系》、C19044《社会中的法理》、C19045《马克思爱情诗文选读》、C19046《婚姻中的法律常识》、C19047《人生幸福密码》、C19048《大学生幸福感提升》、C19049《跟领导人学读书用典》、C19050《哲学与人生》、C19051《教师沟通艺术》、C19052《中国共产党历史》、C19053《新中国史》、C19054《改革开放史》、C19055《社会主义发展史》。 | 马克思主义学院 |
| 人文素养 | C180017《企业家创业案例分析》、C180018《尊严与生活》、C180019《慈善文化》、C180020《管理与沟通》、C180021《趣味韩国语》、C180024《企业管理》、C180022《创业金融实践》、C180023《创业财务管理》、C180025《青少年心理健康》。 | 商学院 |
| | C20006《国学经典导读》、C20007《陶行知思想研究》、C20010《〈左传〉专题讲座》、C20012《孔子与〈论语〉》、C20013《〈诗经〉中的爱恨情仇》、C20016《庄子哲学》、C20018《〈诗经〉婚恋诗讲解》、C20019《〈史记〉选读》、C20022《唐诗宋词选读》、C20024《影视剪辑基础》、C20025《〈周易〉导读》、C20026《古诗十九首》赏析、C20027《楚辞研究》、C20028《西方作品选读》、C20029《中国新媒体APP成功案例分析》、C20031《文献检索与本科论文写作规范》、C20033《微电影剧本创作》、C20034《女性电影研究》、C20035《纪录片艺术专题选讲》、C20036《短视频制作》、C20037《手机摄影》。 | 文传学院 |
| | C02001《英语口语》、C02002《日语》、C02003《英语国家社会与文化》、C02005《法语》、C02006《英语演讲与辩论》、C020010《外语ESP课程》、C020011《大学英语四级应试技巧与实践》、C020012《英语语音》、C020016《国际金融》、C020019《公共英语演讲》、C020017《俄语》。 | 外国语学院 |
| | C22001《国内外新型旅游业态的发展》、C22002《旅游交际礼仪》、C22004《生活中的经济学》、C22005《贵州民族文化旅游》、C22009《康养旅游》、C22010《旅游安全》、C220012《赢在形象力》、C220013《管理沟通艺术》、C220026《生态红线内资源保护与旅游发展》、C220027《旅游法语基础》、C220028《基础商务法语与跨文化交流》。 | 旅文学院 |

| | | |
|------|--|--------|
| | C210002《中国当代社会问题透视》、C210004《中国儒学思想史》、C210005《中国法制史》、C210007《孝与人生》。 | 历档学院 |
| 科技素养 | C23001《趣味数学》、C23002《多媒体课件制作》、C23003《图形图像处理》、C23004《数学建模与数学实验》、C23005《互联网信息资源的检索与利用》、C23006《高等数学专题研究》、C23007《数学分析专题研究》、C23008《高等代数专题研究》、C23009《超级画板》、C23010《大数据技术应用导论》、C23011《人工智能与学科融合》。 | 数大学院 |
| | C07002《科技英语》、C07003《科技论文写作》、C07004《天文学知识》、C07005《自然科学发展简史》、C07007《生活中的物理》、C07009《激光与现代生活概论》、C07010《21世纪新核能》、C07011《全球卫星定位系统方法及应用》。 | 物电学院 |
| | C24004《宝石玉石鉴赏》、C24005《生活方式与健康》、C24006《穿衣打扮与个人形象》、C24007《硬笔行楷字入门技法精讲》、C24008《中华饮食文化鉴赏》、C24009《生活化学与健康》、C24010《化学让生活更美好》、C24002《化学与生活》、C24003《现代理科教育的课题与进展》。 | 化材学院 |
| | C25007《贵州自然灾害》、C25012《房地产经纪入》、C25014《人类与昆虫》、C25015《贵州常见果树病害及防治方法》、C25019《大学“学什么”》、C25006《自然风景名胜赏析》、C220021《贵州非物质文化遗产概述》、C258990《食品安全与日常饮食》。 | 地资学院 |
| | C27001《插花艺术》、C27002《人类生物学》、C27003《大学生性健康指导》、C27004《微生物与生活》、C27005《中医药与健康生活》、C27006《探秘动物行为艺术》、C27007《植物的奥妙》、C27008《昆虫在尸检中的应用》、C27009《食品营养与健康》、C27010《人类健康与遗传》、C27011《中医药与健康生活》、C27012《证券投资分析》、C27013《安全用药常识》、C27014《药用植物与生活》、C27015《环境保护与可持续发展》、C27016《城市生态学》、C27018《城市有害动物防治》、C27019《宠物养护与美容》、C27020《蝴蝶的进化和起源》、C27021《防火装备》、C27022《生物安全》、C27023《普通生物学I》、C27024《普通生物学II》、C27025《普通生物学III》、C27026《环境保护与可持续发展》。 | 生科院 |
| | C26005《生活中的物理实验》、C26006《生活中的化学实验》、C26007《生活中的生物实验》、C26008《实验科学发展史》、C26009《科学发现微电影制作》、C26010《3D打印在科学教育中的应用》、C26011《3D打印在生活中的应用》、C26012《理科实验微课设计与制作》、C26013《大学生实验室安全教育》。 | 实管中心 |
| | C160010《计算机二级Python语言程序设计》。 | 网络中心 |
| | C34002《信息检索素质教育》。 | 图书馆 |
| | C380021《创新创业训练营——文创地图》、C380022《创新创业训练营——电子商务与网络营销》、C380024《创新创业训练营——公益创业基础》。 | 创新创业学院 |

| | | |
|--------|--|--------|
| 体 育 | C10001《体育新闻》、C10002《中共兵家智慧》、C10003《奥林匹克文化》、C10004《篮球竞赛规则与裁判法》、C10005《羽毛球竞赛规则与裁判法》、C10006《体育欣赏》、C10007《健身方法》、C10008《中国民俗体育简介》、C10009《极限运动简介》、C10010《健康与体质测试》、C10011《健身健美》、C10012《户外运动》。 | 体育学院 |
| 美 育 | M33011《艺术之美》、M33012《中国传统器物鉴赏》、M33013《设计与考古》、M33014《书法欣赏》、M33015《笔墨妙境—中国画经典作品赏析》、M33016《艺术的故事》、M33017《贵州民族民间美术赏析》、M33018《中国陶瓷鉴赏》、M33019《插花艺术设计》、M33020《公共空间美学设计》、M33021《古典园林艺术之美》、M33022《外国电影赏析》、M33023《全球艺术博物馆漫游》、M33024《黑白木刻版画》、M33025《书法欣赏》、M33026《书法美学与批评》、M33027《传统山水画临摹》。 | 美设学院 |
| | M20002《美育》、M20003《古今美文鉴赏》、M20004《诗词写作与鉴赏》、M20005《〈红楼梦〉赏析》、M20009《影视艺术专题选讲》、M20015《世界艺术名作家鉴赏》、M20011《中外戏剧名作欣赏》、M20021《中国话剧经典作品赏析》、M20023《中国传统动画电影赏析》。 | 文传学院 |
| | M32001《音乐欣赏》、M32002《简谱视唱》、M32003《舞蹈经典剧目欣赏》。 | 音舞学院 |
| | M020013《中西电影对比》、M020014《旅游美学》、M020015《英美诗歌赏析》、M02008《英国经典文学作品赏析》、M02009《美国经典文学作品赏析》、M020017《英美短篇小说赏析》、M020018《英美摇滚乐赏析》。 | 外国语学院 |
| | M22006《人类学纪录片的鉴赏与评价》、M22007《美术旅游赏析》、M22008《茶文化赏析》、M220014《经典动画电影赏析》、M220011《旅游资源类型赏析》、M22003《礼仪修养》。 | 旅文学院 |
| | M220024《营养与健康文化》、M220025《民族文化鉴赏》、M25010《中国自然文化遗产鉴赏与评价》、M25018《摄影视角下的国家地理》、M25020《茶与美》、M258380《常见花卉鉴赏》、M25001《礼仪修养》。 | 地资学院 |
| | M03026《非遗缠花设计与制作》。 | 教科院 |
| | M160020《手机摄影与图像编辑》。 | 网络中心 |
| | C380023《创新创业训练营——珠宝首饰鉴赏》 | 创新创业学院 |

| | | |
|------|---|--------------------------------------|
| 教师教育 | C03001《人际交往心理与技巧》、C03002《幸福心理学》、C03003《心理与生活》、C03004《大学生学习方法与指导》、C03005《现代教育理念解读》、C03006《教育名著解读》、C03007《教师礼仪》、C03008《“教”你研究》、C03009《新基础教育解读》、C03010《恋爱心理学》、C03011《论文写作的理论与实践》、C03012《沙盘游戏（理论与实践）》、C03013《大学生领导力发展的理论与实践》、C03014《当代中国的家庭教育》、C03015《文科专业本科生毕业论文写作》、C03017《艺术治疗理论与实践》、C03018《绘画分析与个人成长》、C03019《大学生青春防艾教育》、C03020《案说生活法律》、C03021《水彩手绘》、C03022《中外优秀教育类电影欣赏》、C03023《大学生恋爱与性健康教育》、C03024《心理学电影赏析》、C03027《家庭亲子音乐游戏分享与实践》。 | 教科 院 |
| | C19008《教师专业化发展策略》。 | 马克思 主义学 院 |
| | C20008《语文教育研究方法》、C20038《国际中文教育发展研究》。 | 文传 学院 |
| | C26002《中学化学数字化实验》、C26003《中学生物数字化实验》、C26004《小学科学数字化实验》。 | 实管 中心 |
| | 《教师专业发展》（主讲：刘义兵）、《教师礼仪与沟通技巧》（主讲：刘强）、《课程与教学论》（主讲：李森）、《教育研究方法》（主讲：王贞惠）、《教师口语艺术》（主讲：姜岚等）、《教学设计专题研究：大概念视角下的单元教学设计》（主讲：刘徽等）、《现代教育技术应用》（主讲：周雄俊）、《教育科学研究方法》（主讲：许祥云等）、《教育科学研究方法》（主讲：周晓燕等）。 | 智慧树 网（重 点推 荐） |
| 其他 | 《习近平总书记关于教育的重要论述》（主讲：石培新等）、《当代大学生国家安全教育》（主讲：牛继承等）。 | 超星网 （全体 学生必 修但不 计学 分） |

执行说明：此外通识任选课程还包括尔雅、智慧树等网络平台及学校已开发的网络课程；《大学生实验室安全教育》为化学与材料学院、生物科学学院、地理与资源学院、数学与大数据学院学生第一学期必选课程。

附件 2：课程体系对毕业要求的支撑矩阵图

表10 课程体系对毕业要求的支撑矩阵图

| 毕业要求 | 毕业要求指标点分解（原文） | 主要支撑课程 |
|--|---|--|
| 指标1 师德规范： 践行社会主义核心价值观，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 指标1.1 理想信念： 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育的重要论述，形成对中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在保教活动中自觉践行社会主义核心价值观，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 思想道德与法治（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）、马克思主义基本原理（H）、中国近现代史纲要（H）、形势与政策（H）、军事训练（H）、军事理论（H） |
| | 指标1.2 立德树人： 理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握创设立德树人环境的路径与方法，依据德智体美劳五育并举要求的教育方针开展保教工作，促进幼儿自主发展。 | 保教实习（H）、教育学（H）、大学体育（H）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（M）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（M）、马克思主义基本原理（M）、中国近现代史纲要（M） |
| | 指标1.3 依法执教： 遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，理解教师职业道德规范的内涵与要求，在保教实践中遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，能够分析解决保教实践中的道德失范问题。 | 思想道德与法治（H）、学前教育政策法规（H）、大学生职业发展与就业指导（M）、保教见习（M）、 |
| 指标2 教育情怀： 了解贵州学前教育事业特点，理解学前教育工作意义，热爱学前教育事业，具有服务贵州的从教意愿，认同幼儿园教师的专业性和独特性。以幼儿为中心，具有开展保教工作应有的人文底蕴、科学精神和审美能力，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。。 | 指标2.1 职业认同： 了解贵州学前教育事业特点，具有从事贵州学前教育工作的职业意愿，热爱学前教育事业，领会学前教育对幼儿发展的价值和意义，理解教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者和引导者。 | 形势与政策（H）、大学生职业发展与就业指导（H）、学前教育学（H）、学前教育名著研读（H）、保教见习（H）、贵州教育史（M）、贵州省情（H）、大学人文与乡土教育（M）、学前教育研究方法（M）、保教研习（M） |
| | 指标2.2 关爱幼儿： 理解贵州幼儿的发展特点，尊重幼儿人格和个体之间的差异性，关注幼儿成长，保护幼儿安全，努力成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人，乐于为幼儿发展创设合适的条件和机会。 | 学前儿童发展心理学（H）、学前教育测量与评价（H）、学前教育政策法规（M）、儿童行为观察与分析（M）、学前特殊儿童教育（L） |
| | 指标2.3 自身修养： 具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，比较合理地处理问题。具有开展保教工作应有的人文底蕴、科学精神和审美能力，对幼儿富有爱心、责任心、工作细心、耐心，行为举止符合幼儿园教师职业要求。 | 中外学前教育史（H）、学前儿童游戏理论与指导（H）、心理学（M）、儿童文学（M）、书写技能（三笔字等）（M）、幼儿园绘画应用（L）、幼儿歌曲弹唱（L）、幼儿绘画应用（L）、幼儿舞蹈创编（L） |

| | | |
|--|---|---|
| <p>指标3 保教知识：具有正确的保教理念和一定的人文、科学、信息素养，理解贵州幼儿身心发展规律和学习特点，掌握扎实的幼儿发展知识、保教知识，重视知识的联系和整合，掌握幼儿园环境创设、一日生活组织、游戏活动开展、教育活动的计划与实施的基本方法和策略。</p> | <p>指标3.1 通识性知识：具有一定的人文社会科学、自然科学知识，具有开展保教工作应有的艺术欣赏与表现知识，掌握一定的现代信息技术知识，掌握教育理论的基本知识，能够陈述学前教育和贵州学前教育的发展历史、基本现状和发展趋势。</p> | <p>生态文明教育（H）、大学人文与乡土教育（H）、计算机基础（H）、大学英语（日语）（H）、乐理视唱练耳（H）、教育学（H）、儿童文学（H）、中外学前教育史（H）、贵州教育史（H）、现代教育技术（H）、学前儿童科学教育（H）、心理学（H）、贵州省情（M）、美术基础（M）、幼儿园绘画应用（M）、钢琴基础（M）、幼儿歌曲弹唱（M）、舞蹈基础（M）、幼儿舞蹈创编（M）、书写技能（三笔字等）（L）</p> |
| | <p>指标3.2 幼儿发展知识：能够描述贵州幼儿在学前各年龄阶段身心发展的规律、学习特点及基本特征，掌握促进幼儿全面发展的基本策略与方法；理解融合教育的意义和作用，掌握随班就读的基本知识及相关政策。</p> | <p>学前卫生学（H）、学前儿童发展心理学（H）、学前特殊儿童教育（H）、学前儿童语言教育（M）、学前儿童艺术教育（M）、保教研习（M）、中外学前教育史（L）</p> |
| | <p>指标3.3 幼儿保教知识：理解幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动的知识与方法，熟知幼儿园安全工作要求，掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的方法，了解幼小衔接、幼儿园组织与管理的有关知识和基本方法，注重知识的联系与整合。</p> | <p>学前教育学（H）、学前儿童游戏理论与指导（H）、幼儿园课程（H）、学前儿童健康教育（H）、幼儿园组织与管理（H）、学前卫生学（M）、儿童行为观察与分析（M）、学前儿童语言教育（M）、学前儿童艺术教育（M）、保教研习（M）、学前教育政策法规（L）、幼儿园班级管理（L）、学前儿童社会教育（L）</p> |
| <p>指标4 保教能力：能够依据国家及地方下发的相关指导文件及工作指南，根据贵州幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织游戏和教育活动。能在保教实践中开展观察、记录和评价工</p> | <p>指标4.1 开展活动：理解《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求，能够依据贵州幼儿身心发展年龄特征和学习特点，立足贵州学前教育资源现状，运用幼儿保育与教育知识，因地制宜地创设教育环境，能够合理组织幼儿园一日生活，开展多样化游戏活动和教育活动。</p> | <p>钢琴基础（H）、幼儿歌曲弹唱（H）、幼儿舞蹈创编（H）、学前卫生学（H）、学前儿童健康教育（H）、学前儿童社会教育（H）、学前儿童语言教育（H）、学前儿童科学教育（H）、学前儿童艺术教育（H）、幼儿园环境创设（H）、保教实习（H）、幼儿手工基础（M）、舞蹈基础（M）、学前儿童游戏理论与指导（M）、学前特殊儿童教育（M）、普通话与教师口语（M）、幼儿园课程（M）、保教见习（L）</p> |